## АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**



 «УТВЕРЖДАЮ»

Ректор А.Х. Тамбиев

 «28» января 2021 г.

# Дополнительная программа повышения квалификации по специальности:

 **«Стоматология терапевтическая»**

**«Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»**

наименование программы

### Москва, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432)

#### Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности: «Стоматология терапевтическая» на тему: «Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

#### Планируемые результаты обучения

У слушателя совершенствуются следующие компетенции:

 **универсальные компетенции** (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи,

ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

**общепрофессиональные компетенции** (ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

**профессиональные компетенции** (ПК):

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

*лечебная деятельность:*

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Слушатель должен **знать:**

- организацию терапевтической стоматологической помощи населению;

- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;

- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;

- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;

- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства;

- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов;

- анализ полученных клинико-лабораторных данных

Слушатель должен **уметь**:

- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;

- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;

- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;

- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

Слушатель должен **владеть**:

- профилактической обработки зубов противокариозными средствами;

- препарирования всех видов кариозных полостей;

- пломбирования зубов;

- лечения пульпита;

- проведения инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов;

- проведения гигиены полости рта;

- проведения инъекции лекарственных препаратов, блокады.

#### Содержание программы

**3.1. Учебный план**

 дополнительной программы повышения квалификации

**«Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»**

**Категория слушателей:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Стоматология терапевтическая».

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего, час.** | **В том числе** |
| **Лекции** | **Стажиров****ка** | **Форма****контроля** |
| 1. | Организация стоматологическойпомощи. | 4 | 4 | - | - |
| 2. | Кариес зубов | 12 | 12 | - | - |
| 3. | Заболевания пульпы | 4 | 4 | - | - |
| 4. | Заболевание периодонта | 4 | 4 | - | - |
| 5. | Некариозные поражения твердых тканей зуба | 4 | 4 |  |  |
| 6. | Пломбировочные материалы | 6 | 6 |  |  |
|  7. | Итоговая аттестация | 2 |  | - | тестовыйконтроль |
| **ИТОГО** | **36** | **34** | **-** | **2** |

 **3.2. Учебно-тематический план лекций**

 дополнительной программы повышения квалификации

**«Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование разделов и тем**  |  **Всего, час.** |  **В том числе** |
|  **Лекции** | **Практические и лабораторные занятия** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | **Организация стоматологической****помощи.** | **4** | **4** | **-** |
| 1.1 | Место организации стоматологической помощи в общей структуреорганизации здравоохранения. | 2 | 2 | **-** |
| 1.2 | Задачи организации стоматологической помощинаселению и используемые при этом основные методические приемы. | 2 | 2 | **-** |
| **2** | **Кариес зубов** | **12** | **12** | **-** |
| 2.1 | Этиология и патогенез кариеса | 4 | 4 | **-** |
| 2.2 | Профилактика кариеса | 2 | 2 | **-** |
| 2.3 | Клиника кариеса. | 2 | 2 | **-** |
| 2.4 | Лечение кариеса | 4 | 4 | **-** |
| **3** | **Заболевания пульпы** | **4** | **4** | **-** |
| 3.1 | Изменения пульпы при местной и общей патологии | 2 | 2 | **-** |
| 3.2 | Пульпит | 2 | 2 | **-** |
| **4** | **Заболевание периодонта** | **4** | **4** | **-** |
| 4.1 | Периодонтит | 4 | 4 | **-** |
| **5** | **Некариозные поражения твердых тканей зуба** | **4** | **4** | **-** |
| 5.1 | Нарушение формирования твердых тканей зубов | 2 | 2 | **-** |
| 5.2 | Патология твердых тканей зубов после их прорезывания | 2 | 2 |  |
| **6** | **Пломбировочные материалы** | **6** | **6** | **-** |
| 6.1 | Общая характеристика современныхпломбировочных материалов | 2 | 2 | **-** |
| 6.2 | Приготовление, особенностиприменения пломбировочныхматериалов. | 2 | 2 | **-** |
| 6.3 | Материалы для заполнения корневых каналов. | 2 | 2 | **-** |
| **7.** | **Итоговая аттестация** | **2** |  | **2** |
| **ИТОГО** | **36** | **34** | **2** |

 **3.3. Календарный учебный график**

 дополнительной программы повышения квалификации

**«Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование разделов и тем**  |  **Кол-во часов** | **Календарный****период****(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **Организация стоматологической****помощи.** | **4** |  1 день цикла |
| 1.1 | Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения. | 2 |
| 1.2 | Задачи организации стоматологической помощинаселению и используемые при этом основные методические приемы. | 2 |
| **2** | **Кариес зубов** | **12** | с 1 по 3 деньцикла |
| 2.1 | Этиология и патогенез кариеса | 4 |
| 2.2 | Профилактика кариеса | 2 |
| 2.3 | Клиника кариеса. | 2 |
| 2.4 | Лечение кариеса | 4 |
| **3** | **Заболевания пульпы** | **4** | с 3 по 4 деньцикла |
| 3.1 | Изменения пульпы при местной и общей патологии | 2 |
| 3.2 | Пульпит | 2 |
| **4** | **Заболевание периодонта** | **4** | 4 день цикла |
| 4.1 | Периодонтит | 4 |
| **5** | **Некариозные поражения твердых тканей зуба** | **4** | 5 день цикла |
| 5.1 | Нарушение формирования твердых тканей зубов | 2 |
| 5.2 | Патология твердых тканей зубов после их прорезывания | 2 |
| **6** | **Пломбировочные материалы** | **6** | с 5 по 6 день цикла |
| 6.1 | Общая характеристика современных пломбировочных материалов | 2 |
| 6.2 | Приготовление, особенности применения пломбировочныхматериалов. | 2 |
| 6.3 | Материалы для заполнения корневых каналов. | 2 |
| **7.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | **36** | **6** |

**3.4. Содержание материала программы**

**Тема № 1: Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения.**

Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения.

**Тема № 2: Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методические приемы.**

Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения. Метод эпидемиологических исследований. Метод выкопировки необходимых данных из первичной медицинской документации. Метод статического анализа. Организация специализированных

видов стоматологической помощи.

**Тема № 3: Этиология и патогенез кариеса**

Эпидемиология. Распространенность в зависимости от геохимических условий и социальных факторов. Этиологические факторы. Патогенез. Теория происхождения кариеса (микробная и др.). Биохимия, патологическая анатомия кариеса. Изменения в эмали, дентине, пульпе при начальных формах кариеса. Изменения в тканях зуба при средних и глубоких кариозных поражениях.

**Тема № 4: Профилактика кариеса**

Методы общей профилактики. Оптимизация содержания фтора в питьевой воде, соли и молоке. Рационализация диеты и питания. Медикаментозные методы общей профилактики. Методы местной профилактики. Санитарно-гигиенические навыки в организованных детских коллективах. Медикаментозные методы местной профилактики (реминерализирующие растворы, лаки, фтористый лак, раствор фтористого натрия, лечебные зубные пасты, герметики). Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение. Индивидуальная профилактика.

**Тема № 5: Клиника кариеса.**

Классификации. Клинические проявления. Симптоматология. Преимущественные локализации. Возрастные особенности течения. Диагностика кариеса.

**Тема № 6: Лечение кариеса**

Общее лечение. Показания. Медикаментозное лечение. Физиотерапевтическое лечение. Местное лечение. Пломбирование. Хирургическое лечение. Методы обезболивания твердых тканей. Физические методы лечения. Восстановление дефектов твердых тканей.

**Тема № 7: Изменения пульпы при местной и общей патологии**

Местная патология. Изменения при кариесе и некариозных дефектах. Изменения при заболеваниях пародонта. Изменения в пульпе при общих заболеваниях.

**Тема № 8: Пульпит**

Этиология и патогенез. Классификация пульпитов. Клиника. Симптоматология. Течение. Диагностика пульпита. Прогноз. Дифференциальная диагностика форм пульпита. Лечение.

**Тема № 9: Периодонтит**

Этиология, патогенез и классификация. Клиника периодонтитов. Симптоматология. Диагностика. Лечение. Хирургические методы лечения (гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня). Физические методы лечения. Осложнения, связанные с лечением. Профилактика периодонтита.

**Тема № 10: Нарушение формирования твердых тканей зубов**

Гипоплазия эмали. Флюороз. Гиперплазия эмали. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Лекарственные (медикаментозные) поражения зубов.

**Тема № 11: Патология твердых тканей зубов после их прорезывания**

Клиновидный дефект. Эрозия эмали. Некроз эмали. Патологическая стираемость твердых тканей. Гиперстезия твердых тканей зубов. Лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов. Травма зуба.

**Тема № 12: Общая характеристика современных пломбировочных материалов**

Характеристика пломбировочных материалов. Классификация. Основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам. Свойства пломбировочных материалов. Влияние прочностных свойств, объемных изменений пломбировочных материалов и различных факторов на долговечность и устойчивость пломб. Токсикологическая характеристика пломбировочных материалов. Эффективность применения в клинике пломбировочных материалов. Направления в их разработке и методы их изучения.

**Тема № 13: Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов.**

Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов. Временные пломбировочные материалы. Компомеры. Свойства, особенности применения и приготовления, в том числе и светочувствительных, показания и техника применения. Универсальные адгезивные системы. Полировочные системы. Ошибки и осложнения при применении современных пломбировочных материалов. Материалы на основе ртути, их особенности и недостатки.

**Тема № 14: Материалы для заполнения корневых каналов.**

Общая характеристика, показания и методика применения. Цементы. Пасты. Эпоксидные и другие материалы. Штифты. Показания к применению, техника заполнения каналов. Ошибки и осложнения.

####  Материально-технические условия реализации программы:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

* + доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
	+ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
	+ материал для слушателей представлен в виде лекций, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
	+ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
	+ взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети "Интернет".
	+ идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### Учебно-методическое обеспечение программы

1. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/>
2. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 - 888 с.

#### Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «ЦМИ», выдается справка об обучении или периоде обучения.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

 **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. Патологический процесс твердых тканей зубов, развивающийся после их прорезывания, при котором происходят демеиерализация и протеолиз с последующим образованием дефекта под воздействием внешних и внутренних факторов:
2. гипоплазия

2) эрозия

3) истирание

4) кариес

 5) флюороз

1. Для медикаментозной обработки глубокой кариозной полости рекомендуется использовать:
1) царскую водку
2) раствор хлоргексидина
3) раствор йода
4) спирт, эфир
5) перекись водорода, эфир

3. Изолирующая прокладка покрывает в кариозной полости:
1) дно
2) стенки
3) эмаль
4) дно и стенки
5) углы

4. Шлифование и полирование пломбы из композиционного материала проводится через:
1) 5 минут
2) 1 час
3) 3 дня
4) сутки
5) неделю

5. Дентин-паста относится к группе:
1) силикатных цементов
2) силико-фосфатных цементов
3) временных пломбировочных материалов
4) цементов для обтурации корневых каналов
5) лечебных прокладок

6. Выбор цвета композиционного материала следует определять при:
1) дневном свете
2) искусственном освещении
3) дневном свете в первую половину дня
4) дневном свете во вторую половину дня
5) искусственном освещении в первую половину дня

7. Ошибкой при лечении пульпита биологическим методом является:
1) вскрытие полости зуба
2) наложение лечебной прокладки
3) полное удаление некротизированного дентина
4) раскрытие кариозной полости
5) формирование кариозной полости

8. Ретроградное пломбирование канала зуба проводят:
1) пластичными нетвердеющими пастами
2) резорцин-формалиновой пастой
3) цинк-эвгеноловой пастой
4) стеклоиономерным цементом
5) масляным дентином

9. При пломбировании корневого канала используют инструмент:
1) Н-файл;
2) спредер;
3) развертку;
4) пульпоэкстрактор;
5) штифт

10. Для девитализации пульпы используют:
1) мышьяковистую пасту;
2) резорцин-формалиновую смесь;
3) камфора-фенол;
4) гипохлорит натрия;
5) унитиол

#### Составитель программы: